

Veiledningsdokument

PPF1 og PPF2

Del 1: Brukes som grunnlag for veiledning av *PPF-studenten* før/under/etter læringsøkter i fagskolen

Del 2: Viser hva *PPF-studenten* har tenkt å gjøre i sin undervisning.

Del 3: Viser forutsetninger og begrunnelser som *PPF-studenten* har lagt til grunn i planleggingen for *fagskolestudentene*

| Del 1 – PPF-student og praksisveileder | |
|---|------------------------------|
| Navnet ditt: | Navn praksisveileder: |
| Fagretning og emne i fagskolen: | Dato: |
| Antall undervisningstimer: | |
| <p>PPF-studenten sine egne læringsmål for den planlagte læringsøkta I rubrikken under beskriver du med egne ord hva du vil lære med utgangspunkt i yrkesfaglig, -pedagogisk, - yrkesdidaktisk, - yrkesetisk, endrings- og utviklingskompetanse og relasjonskompetansen (se praksisguide for mer utdyping)</p> | |
| | |
| <p>Hva ønsker PPF-studenten veiledning på Beskriv med egne ord hva du ønsker konkret veiledning på i samtale med praksislærer</p> | |
| | |

Del 2 – PPF-student og fagskolestudentenes læreprosess

| | |
|--|---|
| Mål for læringsøkta | Hva ønsker du som lærer/tilrettelegger for læringsarbeid å oppnå i denne læringsøkta |
| | |
| Læringsutbytter | Her henter du aktuelle læringsutbyttebeskrivelser fra studieplanen som er utgangspunkt for læringsøkta |
| | |
| Læringsmål for læringsøkta | Her konkretiseres LUBene. (Dersom fagskolestudentene jobber med utgangspunkt i egne læringsmål skriver du det) |
| | |
| Fagskolestudentenes læreforutsetninger | Hvilken realkompetanse, erfaringer, læringskompetanse, alder og motivasjon har fagskolestudentene |
| | |
| Rammebetingelser | Tid, rom, utstyr, antall fagskolestudenter etc. |
| | |
| Faglig innhold i læringsøkten <i>*Se del 3</i> | <i>Hva skal foregå (tema etc.) Hvordan foregår læringsøkta Hvorfor planlegger du å legge opp økta slik?</i> |
| | |

| | |
|---|---|
| Undervisningsmetoder/arbeids- og læringsformer | Her beskriver du læreprosessen du tenker fagskolestudentene skal ha, bruk gjerne læringsteori. Hvilke kunnskaps- og lærings syn ligger dermed til grunn for undervisningen? |
| Vurdering/undervisvurdering | Hvordan skal fagskolestudentenes læring vurderes? |

Del 3 Plan og innhold for læringsøkten

***her utdypes faglig innhold i læringsøkta**

| | |
|----------------|--|
| Hva | Hva skal foregå i læringsøkten? Beskriv konkret tidsbruk, faglige tema, læringsaktiviteter, hva skal lærer gjøre og hva skal fagskolestudenter gjøre |
| Hvordan | Hvordan foregår læringsarbeidet, beskriv konkret hvordan lærer jobber og hvordan fagskolestudentene jobber |
| Hvorfor | Begrunnelse for valg av læringsaktivitet(er), hvordan lærer fagskolestudentene? |