***Veiledningsdokument***

***PPF1 og PPF2***

**Del 1:** Brukes som grunnlag for veiledning av *PPF-studenten* før/under/etter læringsøkter i fagskolen

**Del 2:** Viser hva *PPF-studenten* har tenkt å gjøre i sin undervisning.

**Del 3:** Viser forutsetninger og begrunnelser som *PPF-studenten* har lagt til grunn i planleggingen for *fagskolestudentene*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Del 1 – PPF-student og praksisveileder*** | |
| **Navnet ditt:** | **Navn praksisveileder:** |
| **Fagretning og emne i fagskolen:** | **Dato:** |
| **Antall undervisningstimer:** |
| **PPF-studenten sine egne læringsmål for den planlagte læringsøkta**  I rubrikken under beskriver du med egne ord hva du vil lære med utgangspunkt *i yrkesfaglig, -pedagogisk, - yrkesdidaktisk, - yrkesetisk, endrings- og utviklingskompetanse og relasjonskompetansen (se praksisguide for mer utdyping)* | |
|  | |
| **Hva ønsker PPF-studenten veiledning på**  Beskriv med egne ord hva du ønsker konkret veiledning på i samtale med praksislærer | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Del 2 – PPF-student og fagskolestudentenes læreprosess*** | |
| **Mål for læringsøkta** | Hva ønsker du som lærer/tilrettelegger for læringsarbeid å oppnå i denne læringsøkta |
|  | |
| **Læringsutbytter** | Her henter du aktuelle læringsutbyttebeskrivelser fra studieplanen som er utgangspunkt for læringsøkta |
|  | |
| **Læringsmål for læringsøkta** | Her konkretiseres LUBene. (Dersom fagskolestudentene jobber med utgangspunkt i egne læringsmål skriver du det) |
|  | |
| **Fagskolestudentenes læreforutsetninger** | Hvilken realkompetanse, erfaringer, læringskompetanse, alder og motivasjon har fagskolestudentene |
|  | |
| **Rammebetingelser** | Tid, rom, utstyr, antall fagskolestudenter etc. |
|  | |
| **Faglig innhold i læringsøkten**  **\*Se del 3** | *Hva* skal foregå (tema etc.)  *Hvordan* foregår læringsøkta  *Hvorfor* planlegger du å legge opp økta slik? |
|  | |
| **Undervisnings-metoder/arbeids- og læringsformer** | Her beskriver du læreprosessen du tenker fagskolestudentene skal ha, bruk gjerne læringsteori. Hvilke kunnskaps- og læringssyn ligger dermed til grunn for undervisningen? |
|  | |
| **Vurdering/underveis-vurdering** | Hvordan skal fagskolestudentenes læring vurderes? |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Del 3 Plan og innhold for læringsøkten***  **\*her utdypes faglig innhold i læringsøkta** | |
| **Hva** | Hva skal foregå i læringsøkten? Beskriv konkret tidsbruk, faglige tema, læringsaktiviteter, hva skal lærer gjøre og hva skal fagskolestudenter gjøre |
|  | |
| **Hvordan** | Hvordan foregår læringsarbeidet, beskriv konkret hvordan lærer jobber og hvordan fagskolestudentene jobber |
|  | |
| **Hvorfor** | Begrunnelse for valg av læringsaktivitet(er), hvordan lærer fagskolestudentene? |
|  | |