MAL SENSORVEILEDNING VED LUI

|  |  |
| --- | --- |
| Emnekode |  |
| Emnenavn |  |
| Studieår semester |  |
| Studiepoeng |  |
| Emneansvarlig |  |
| Eksamenstype |  |

Dokumenter som skal være tilgjengelig for sensor: (eksamensoppgave, emneplan, programplan, informasjon som er gitt til studentene o.l.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Læringsutbytte:**

|  |
| --- |
| Hvilke læringsutbyttebeskrivelser er eksamensoppgaven knyttet til? |
|  |

**Pensum/fagstoff:**

|  |
| --- |
| Henvis til de mest aktuelle delene av pensum/fagstoff knyttet til eksamensoppgaven |
|  |

**Undervisning:**

|  |
| --- |
| Beskriv deler av undervisningen det er viktig at sensor kjenner til. Hvordan, og i hvilket omfang er det aktuelle tema behandlet i undervisningen? Ved selvstendige oppgaver – har studenten fått veiledning underveis? |
|  |

**Fasit/Løsningsforslag/Vurderingskriterier:**

|  |
| --- |
| Ved konkrete svaralternativ, definer hva kandidaten må ha med i svaret sitt for å svare på hver oppgave, f.eks. i form av fasit, eller moment fra pensum i disiplinbaserte eksamener/muntlige eksamener. Ved individuelt utformede oppgaver, definer punkt/moment oppgaven bør inneholde. Hvilke forventninger er det til et A-svar, et godt gjennomsnittlig svar (altså C-svar) og et E-svar? Ved karakterskala bestått/ikke bestått, hva må være med for å bestå eksamen?  |
|  |